

**Datum:** Rijeka, 29. kolovoz 2022.

**Kolegij:** Umijeće medicinske nastave

**Voditelj:** Prof.dr.sc.Daniela Malnar

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Umijeće medicinske nastave je obvezni kolegij na I godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara (ukupno 30 sati, 2,5 ECTS boda).

**Cilj kolegija** je upoznati studente sa didaktikom i metodikom nastavnog procesa primjenjeno u medicinskoj edukaciji. Osim toga studenti će usvojiti znanja o planiranju i vođenju nastavnog procesa. Naučiti će kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata. Upoznati će se sa svim oblicima nastave te kako postaviti ciljeve i ishode učenja. Upoznati će se sa Bolonjskim sustavom i stvaranjem studijskih programa.

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Na seminarima student će imati prezentaciju u trajanju 5 do 7 minuta te će s nastavnikom aktivno raspravljati o svom izlaganju.

Tijekom nastave skupljaju se bodovi, koji čine 50% završne ocjene na ispitu. Završna prezentacija seminarskog rada predstavlja usmeni ispit i nosi 50% ocjene.

U slučaju promjene epidemiološke situacije, nastava će se odražati online platformi ME Teams ili Zoom.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005.

**Popis dopunske literature:**

Harden RM, Dent JA: A practical guide for medical teachers. Churchill Livingstone. London, 2001.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

<p>1. Bolonjski proces (bolonjska deklaracija, ECTS bodovni sustav)                  Ishodi učenja: protumačiti nastajanje bolonjskog procesa, odrediti ECTS bodove;</p> <p>2. Kurikulum i planiranje nastave (nastavni programi, izvedbeni programi, razlika između nastavnog i izvedbenog programa)                  Ishodi učenja: izraditi izvedbeni nastavni plan, definirati razliku između nastavnog i izvedbenog plana;</p> <p>3. Edukativni modul (ishodi učenja, kompetancije, Bloomova taksonomija, glagoli)                  Ishodi učenja: odrediti ishode učenja, koristiti zadane glagole, prozumačiti Bloomovu taksonomiju;</p> <p>4. Nastavna jedinica (predavanje, seminar, vježba, klinička vježba, igrokaz, izrada prezentacija)                  Ishodi učenja: definirati nastavne ciljeve, razlikovati vrste nastave;</p> <p>5. Kako održati dobro predavanje (primjer dobre prakse, strukturiranje predavanja)                  Ishodi učenja: primijeniti strukturirano predavanje, objasniti sve prednosti i nedostatke poer point prezentacije;</p> <p>6. Procjena predznanja studenata (izrada predavanja studenata te objašnjenja pogrešaka)                  Ishodi učenja: procijeniti predznanje za potrebe organizacije i planiranja procesa;</p> <p>7. Učenje i pamćenje (kako učinkovito učiti, primjeri pamćanja i zapamćivanja)                  Ishodi učenja: definirati područje mozga odgovorno za pamćenje i učenje, razlikovati oblike pamćenja; odrediti načine učenja;</p> <p>8. Etika nastavnčkog zvanja (odnos nastavnik - student, deontologija, stavovi i moralnost)                  Ishodi učenja: definirati deontologiju, primijeniti ispravan odnos nastavnika i studenta, izgraditi ispravne stavove preme studentima.</p>
---

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

<p>1-15 Prezentacija studentskih seminara u trajanju 5 - 7 minuta, ocjenjivanje prezentacije sa diskusijom                  Ishodi učenja: izraditi power point prezentaciju, primijeniti strukturirano predavanje, odrediti točno vremensko razdoblje izlaganja.</p>
---

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

<p>Unesite tražene podatke</p>
--------------------------------

**Obveze studenata:**

<p>Unesite tražene podatke.</p>
---------------------------------

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Bodovanje na nastavi do 50% ocjene:

100% prisustvo 10 bodova

50% prisustva na nastavi 5 bodova

Manje od 50% prisustva 0 bodova

Bodovanje seminarskog rada -

Turnitin 1-15% izvrstan (5) - 40 bodova

Turnitin 16- 20% vrlo dobar (4) - 30 bodova

Turnitin 21- 30% dobar (3) - 20 bodova

Turnitin 31 - 45 % dovoljan (2) - 10 bodova

Usmena prezentacija

- izvrstan (5) - 50 bodova

- vrlo dobar (4) - 40 bodova

- dobar (3) - 30 bodova

-dovoljan (2) -25 bodova

Završni ispit je usmeno izlaganje zadanog seminara na kojem se ocjenjuje poruka, način prezentacije, poučnost, poticaj te govorništvo i komunikacija sa slušateljstvom. Završni ispit nosi 50% ocjene.

**Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
04.05.2023.	14.00 - 19.00 (Z 4)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
05.05.2023.	08.00 - 13.00 (Z 4)			Prof.dr.sc. Jadranka Varljen Prof.dr.sc.Daniela Malnar
19.05.2023.		08.00-14.00 (Z7)		Prof.dr.sc.Daniela Malnar Prof.dr.sc. Jadranka Varljen
20.05.2023.		08.00 - 13.00 (Z6)		Prof.dr.sc.Daniela Malnar Prof.dr.sc. Jadranka Varljen

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Bolonjski proces	2	Z4
2.	Kurikulum i planiranje nastave	2	Z4
3.	Edukativni modul	2	Z4
4.	Nastavne jedinice	2	Z4
5.	Kako održati dobro predavanje	2	Z4
6.	Procjena predznanja studenata	2	Z4
7.	Učenje i pamćenje	2	Z4
8.	Etika nastavničkog zvanja	1	Z4
	<b>U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije predavanja će se odvijati u realnom vremenu putem platforme MS Teams ili Zoom</b>		
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1-8	Prezentacija seminarских radova 5 - 7 minuta i diskusija	8	Z7
8-15	Prezentacija seminarских radova 5 - 7 minuta i diskusija	7	Z6
	<b>U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije prezentacija seminara održati će se putem MS Teamsa</b>		
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	02.06.2023.
2.	10.07.2023.
3.	01.09.2023.
4.	